



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-01
Sistema de atención integral al estudiante como apoyo a las funciones

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas planeadas se han cubierto al 100% y el proyecto permitió consolidar lo planeado en el año. Los resultados alcanzados hasta el momento son:

- I Grado de avance de los Cuerpos Académicos (CA's)

Se tienen registrados 24 Cuerpos Académicos (CA's) los cuales se encuentran en el estatus siguiente:

- 9 CA's en Formación
- 10 CA's en Consolidación
- 5 CA's Consolidados

A través de la Dirección General de Investigación y Posgrado y como una estrategia para consolidar el desarrollo de los Cuerpos Académicos, realizan evaluaciones periódicas a través de la CIESCA organismos que evalúan el desempeño de los Cuerpos Académicos y emite recomendaciones que estos transmiten en el menor tiempo posible, y se le da seguimiento al manejo de los apoyos recibidos en el propósito de obtener el máximo rendimiento de ellos.

II Programas Educativos con nivel 1 de los CIEES:

La Universidad cuenta con 17 Programas Educativos de Licenciatura con nivel 1 de los CIEES y 1 Profesional Asociado con nivel 1 de los CIEES

III Programas Educativos Acreditados:

La institución cuenta con 7 Programas acreditados de Licenciatura: Ingeniería en Redes, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Sistemas de Energía, Licenciatura en Lengua Inglesa, Licenciatura en Relaciones Internacionales, Licenciatura en Sistemas Comerciales (Unidad Académica: Chetumal y Cozumel).

IV Programas Educativos de Posgrado que ingresa al PNP:

La institución cuenta con 7 Programas Educativos de Posgrado en el PNP: Maestría en Enseñanza de las Matemáticas (ingreso), Maestría en Educación (ingreso), Programa de Posgrado en Planeación, Maestría en Economía del Sector Público, Maestría en Antropología Aplicada, Maestría en Gestión Sustentable del Turismo y Maestría en Ciencias Sociales.

2.- Problemas atendidos

Mejorar y consolidar la infraestructura de las DES
Bajo porcentaje de eficiencia terminal y la tasa de titulación
Mejorar los indicadores de los posgrados
Bajo rendimiento académico de los estudiantes
Desarrollo de los Cuerpos Académicos

3.- Fortalezas aseguradas

Se atendieron las recomendaciones de los CIEES mediante la metodología y un grupo colegiado denominado CARAPE, a través del cual se le da seguimiento al cumplimiento de las observaciones y recomendaciones, dando como resultado un 100% de los Programas Educativos como de calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-01

Sistema de atención integral al estudiante como apoyo a las funciones

El SIIA de desarrolla para que opere de manera integral y se modernizan hacia el concepto de SIIU

Se cuenta con los mecanismos y se cumple en transparencia y rendimientos de cuentas

La universidad tiene establecido la realización de una auditoría financiera realizada por un despacho externo y la información se difunde en la página WEB

Tendencia favorable de la participación institucional en circuitos nacionales de calidad de las IES (CUMex)

100% de los Programas Educativos incorporan la enseñanza de un segundo idioma

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se habilitaron tecnologías de la Información y comunicación en apoyo a la formación practica de los alumnos
La integración de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje.
Esta en proceso del nuevo Modelo Educativo que contempla la innovación educativa.
Se realizaron capacitaciones a profesores en aspectos de educación a distancia.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El CARAPE, es la instancia que a nivel interno de la Universidad de Quintana Roo da un seguimiento para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores mediante reuniones programas con las Áreas de Gestión y las Divisiones Académicas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Consolidación de los Cuerpos Académicos
incremento en el numero de PTC que ingresan al Sistema Nacional de Investigadores, así mismo el incremento de PTC con perfil PROMEP
Se incremento el número de alumnos en Programas Educativos reconocido de buena calidad
Hubo un incremento en la eficiencia terminal
Disminución del número de bajas yo deserción.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	17	13	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0		0
Total	17	13	4

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-01
Sistema de atención integral al estudiante como apoyo a las funciones

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	32	8	24		
Alumnos de Posgrado	6	1	5		
Total	38	9	29	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Equipamiento del Centro de Tecnologías y Comunicación, ya se emplea tecnología de punta y la interconexión a redes de fibra óptica, con un servicio de conexión a internet (alámbrico y Wifi) a más de 4000 estudiantes.

Adquisición de Acervo

Adquisición de equipo de cómputo

Equipamiento de los Laboratorios.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se continuo con el comité interno que permite medir y dar seguimiento al grado de desarrollo de los Cuerpos Académicos, esto refleja el incremento de los CA's consolidados.

Hubo un incremento en el número de profesores con perfil PROMEP, siendo un total de 134 PTC

Se cuenta con una planta académica altamente calificada

Los Cuerpos Académicos transitan de de un nivel a otro en menor tiempo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El desarrollo de proyectos integrales se refleja en la calidad de los profesores capacitados y por lo tanto se mejora el proceso enseñanza-aprendizaje, se mejoran los planes de y programas de estudio y se desarrolla mas trabajo práctico lo que contribuye el desarrollo integral de los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-01
Sistema de atención integral al estudiante como apoyo a las funciones

Memorias

No se han agregado memorias.

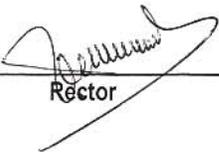
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Rector



Responsable del Proyecto